

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИЯ 0301013 «ФЕЛЬДШЕР»
ТОО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешнего экспертного визита в колледж: 28.04-30.04.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

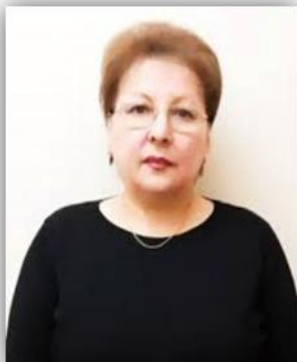
	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» и образовательной программы	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 Фельдшер ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки	9
4.	Результаты анкетирования студентов и преподавателей	19
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательных программ специальности 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 Фельдшер ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж»	23
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 Фельдшер ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж»	32
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	33
8.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 Фельдшер ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	34
9.	Приложение 2. Списки студентов, преподавателей и работодателей для интервью	35
10.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП – административно-управленческий персонал
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
КГП – коммунально-государственное предприятие
ЕИСЗ – единая информационная система здравоохранения
ЕЦА – НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ИА – итоговая аттестация
ИПК – институт повышения квалификации
Колледж - ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж»
МО – медицинские организации
ОПК – отделение повышения квалификации
ОП – образовательная программа
ПРК – представитель руководства по качеству
РУП – рабочие учебные программы
СТ РК – стандарты Республики Казахстан
СМК – система менеджмента качества
НИРС – научно-исследовательская работа студента
УВР – учебно-воспитательная работа
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ЦМК – цикловая методическая комиссия
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
УПП – учебно-производственная практика

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №10 от 16.03.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 28.04-30.04.2021 г. процедуры внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (далее по тексту – Колледж) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА,
заместитель директора по практическому обучению
НУО «Казахстанско-Российский Высший
медицинский колледж»
тел.: +77017849893,
e-mail: t.amanzholova@gmail.com



Зарубежный эксперт
ДООТАЛИЕВА САЙРАГУЛЬ ЧЫНЫБЕКОВНА
к.фарм.наук, доцент, заведующая кафедрой управления и экономики
фармации, технологии лекарственных средств им профессора Э.С.
Матыева Кыргызской государственной медицинской академии имени
И.К. Ахунбаева
тел.: +996709888548, e-mail: dssaira@mail.ru



Национальный академический эксперт
САРЫБЕКОВА ДЖАМИЛЯ НУРГАЛИЕВНА,
преподаватель высшей категории, директор КГКП
«Жамбылский медицинский колледж»
Управления здравоохранения
акимата Жамбылской области
тел.: +77072745979,
e-mail: jomik68@mail.ru



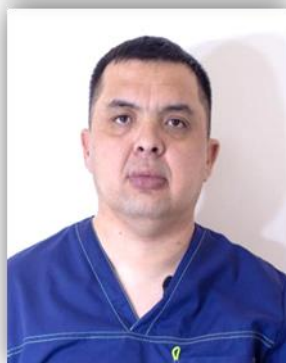
Национальный академический эксперт
КАРИБАЕВА БОТАГОЗ ИЛЬЯСОВНА,
и.о. заместителя директора по учебной работе
КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
Управления здравоохранения
Карагандинской области
тел.: +77010135999, e-mail: karibaeva_botagoz72@mail.ru



Национальный академический эксперт
ШЕРИМБЕТОВА АКМАРАЛ АЙТБАЕВНА,
заместитель директора по учебно-методической работе
НУО «Казахстанско-Российский Высший
медицинский колледж»
тел.: +77012868590,
e-mail: Sherimbetova.akmaral@mail.ru



Национальный академический эксперт
КЛЕНИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,
и.о. Председателя ЦМК № 4 «Специальные дисциплины»
КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж»
Управления общественного здоровья г. Алматы
тел.: +77052102246,
e-mail: tat.klenina@mail.ru



Национальный академический эксперт
ЖАКЕБАЕВ АЗАМАТ МАХАМБЕТОВИЧ,
преподаватель по специальным предметам
ортопедической стоматологии
КГП на ПХВ «Кызылординский Высший
медицинский колледж»
тел.: +77022181118,
e-mail: Azamat.Zhakebaev@bk.ru



**Эксперт – представитель практического
здравоохранения**
ШУКУРГАЛИЕВА ЗАГИРА АЛИПБАЕВНА,
заместитель главного врача по сестринскому делу
ГКП на ПХВ «Городской кардиологический
центр», г.Алматы
тел.: +77773854629,
e-mail: zagira_57@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
РЕЙМБАЕВА БОТАГОЗ МАХМУТОВНА,
студент 4 курса обучения
по специальности лечебное дело
ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»,
тел.: +77476486044,
e-mail: botakoz.reymbayeva@mail.ru



Наблюдатель от ЕЦА

САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА,

руководитель международного отдела

НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

тел.: +77771471726,

e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы колледжа.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» и образовательной программы

ТОО "Республиканский высший медицинский колледж" (далее РВМК) открыт в 1937 году как акушерская школа для девочек сирот. ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов по специальности «Лечебное дело» квалификации 030102 3 квалификации 030101 3 «Фельдшер» с 1940г.

В 1957 году Школа была переименована в Республиканское медицинское училище. В соответствии с Постановлением Правительства РК № 394 в 1996 году реорганизована в Республиканский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 1141 «О некоторых вопросах приватизации» 15 марта 2016 года была осуществлена продажа РГКП «Республиканский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников» МЗСР РК Учреждению «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

Учреждением «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» имущественный комплекс и материально - техническая база приватизированного РГКП переданы в ТОО "Республиканский высший медицинский колледж". По решению Национальной комиссии МЗ РК в 2016 году колледж получил статус Высшего медицинского колледжа. Перерегистрацию колледж прошел в Управлении юстиции Медеуского района Департамента юстиции города Алматы. Справка о государственной перерегистрации юридического лица 10100154971171. БИН 160540018804. Дата получения 22.06.2016г.

Юридический адрес: 050010, Республика Казахстан, г.Алматы, ул. Ш.Калдаякова, 54.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав ТОО «Республиканский высший медицинский колледж», утвержденный решением единственного участника от 23.05.2016 г.;

- Договор № 001/2018 «О передаче недвижимого имущества в уставной капитал ТОО «РВМК»;

Обучение проводится на основе Государственной лицензии на образовательную деятельность серия № KZ 92LAA00007857;

от 24.11. 2016 года, город Астана, и Приложения к государственной лицензии: № 008 от 24.06.2010г., срок действия – без ограничения, дневная форма обучения, на бюджетной и договорной основе на казахском и русском языках обучения. Сроки обучения: на базе общего среднего образования - 2 года 10 месяцев; на базе общего основного образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный процесс организуется на основании ГОСО РК 2016 О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям"

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071.

Республиканский высший медицинский колледж играет ключевую роль в подготовке специалистов специальности «Лечебное дело» направленную на удовлетворение интересов личности, потребностей рынка труда и перспектив развития здравоохранения и социальной сферы. Общее число выпускников специальности «Лечебное дело» 2020 году составило - 253.

Подготовку специалистов по данной образовательной программе обеспечивают высококвалифицированный педагогический состав в количестве 90 преподавателей. Теоретические занятия по дисциплинам специальности проводятся в учебных кабинетах, практические занятия - в специально оснащенных кабинетах колледжа, а также на базе 22 медицинских организаций республиканского и городского уровней г.Алматы. Учебные кабинеты оснащены техническими, аудиовизуальными средствами обучения, наглядными пособиями, муляжами, слайдами, медицинской аппаратурой, инструментарием, высокоточными манекенами, учебно-методическим материалом, с использованием инновационных технологий в процессе обучения. Оснащение кабинетов позволяет выполнять все виды практических манипуляций, которые соответствуют тематике и объему учебных программ дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов данной специальности.

Общий контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 2799 студентов, из них по государственному заказу республиканского бюджета обучается – 186 чел., на договорной основе – 2613 чел. Прием на 1 курс составил 708 чел, в том числе по государственному заказу – 30 чел., на договорной основе – 678 чел.

В колледже внедрена система менеджмента качества, разработанная в соответствии с требованиями СТ РК ИСО 9001-2016. Имеется сертификат соответствия СТ РК ISO 9001-2016 "Системы менеджмента качества" KZ.O.02.0133 КСС № 0093665 от "1" февраля 2019 года № KZ.7500133.07.03.00511 действителен до "1" февраля 2022 года, выдан органом по подтверждению соответствия системы менеджмента ТОО "EUROASIAMS", г. Алматы, ул.Радостовца,154/4.

Образовательную деятельность осуществляют 123 штатных преподавателей, количество преподавателей высшей и первой категории - 40,6%, второй категории - 11,3%, с ученой степенью - 39,8%. Доля преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) составляет - 20%.

Для реализации образовательного процесса в колледже действуют 92 кабинета и лаборатории, оснащенность которых составляет 87%.

В образовательный процесс колледжа внедряются современные инновационные технологии (модульно - кредитная технология, симуляционное обучение, балльно-рейтинговая оценка знаний, система регулярной оценки выживаемости знаний студентов, использование элементов дистанционного обучения и др.). В учебном процессе широко используется компьютерная и симуляционная техника, высокотехнологичные роботы-симуляторы, интерактивный анатомический стол, учебные тренажеры, электронные учебники и т.д.

Практическая подготовка студентов осуществляется в Республиканских НИИ, НПЦ, НЦ, аптеках, 24 медицинских организациях, стоматологических клиниках г. Алматы с участием менторов-наставников из числа опытных медицинских работников. С медицинскими организациями заключены договора о социальном партнерстве.

Колледж в своей структуре имеет отделение повышения квалификации.

С целью развития международного сотрудничества ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» заключил меморандумы с зарубежными организациями образования:

- Меморандум о взаимопонимании по стратегическому партнерству с Университетом прикладных наук JAMK и LAMK, Финляндия. Основной целью Меморандума является развитие сестринской службы, ориентированной на международный уровень;

- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и научно - исследовательской работы с ООО "Медико - социальный колледж г.Душанбе". Основной целью Меморандума является развитие двухстороннего сотрудничества в образовательной, научной и инновационной деятельности;

- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и научно - исследовательской работы с ГОУ "Республиканский медицинский колледж" Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан. Основной задачей Меморандума является развитие двухстороннего сотрудничества в образовательной деятельности по подготовке специалистов технического и профессионального, послесреднего образования;

- медицинский колледж при «Уральском государственном университете путей сообщения».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Колледж прошел с 23.05.2016 по 25.05.2016г институциональную аккредитацию, с 26.05.2016 по 27.05.2016г специализированную аккредитацию по стандартам институциональной и специализированной аккредитации организаций технического и профессионального образования Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Срок действия институциональной и специализированной аккредитации 27.06.2016г - 25.06.2021г. Сертификат институциональной аккредитации регистрационный номер: IA № 025 от 28.11.2016 г.; сертификат специализированной аккредитации, регистрационный номер: SAN № 0011 от 28.11.2016 г.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования

До внешнего визита отчет по специализированной аккредитации ОП программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер представлен на 97 страницах основного текста, приложений на 17 страницах.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемым колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Рузденовой Н.Б., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеется список 11 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки – Абжанова Жанар Солтановна, заместитель директора по научно-методической работе. Председателем рабочей группы по подготовке к институциональной аккредитации является генеральный директор Рузденова Н.Б.

Институциональная самооценка ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» проведена на основании приказа № 0280/д от 13.04.2020 г. «О назначении ответственных по подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области сестринского образования (ТиПО и послесреднее), задачи по реализации 7-и образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских колледжей (или Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования) ЕЦА (далее – Стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 28 страницах представлены в достаточном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки.

Описание ключевых направлений деятельности образовательных программ по специальности 0301000 «Лечебное дело» достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке студентов по специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер», аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательных программ, подтверждающие соблюдение требований стандартов специализированной аккредитации.

Колледж реализует образовательные программы по специальности 0301000 «Лечебное дело» в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования 2016 и 2019 года.

Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта www.alem-edu.kz

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке студентов по всем образовательным программам ТОО «РВМК» аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательных программ,

подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание ключевых направлений деятельности колледжа достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных колледжем. До внешнего визита эксперты ЕЦА провели рецензирование отчетов по самооценке и на основании предоставленной колледжу рецензий осуществлено корректирование отчетов.

Таким образом, отчет по самооценке образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации ЕЦА.

3.Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательных программ 0301000 «Лечебное дело» ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (далее – колледж) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» № 15 от 11.09.2020 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 25 сентября 2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с председателем ВЭК Аманжоловой Т.К. и директором ТОО «РВМК» Рузденовой Н.Б.

Внешняя экспертная оценка на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА начата 17 марта 2021 г., включавшая рецензирование отчетов по самооценке, предварительное изучение документов, изучение веб-сайта колледжа.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период 27-28.04.2021г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов институциональной и специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов по аккредитуемым 9-ти образовательным программам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков собеседования, интервью и демонстрации практического занятия в соответствии с требованиями санитарного врача региона в условиях пандемии (таблица 1, в Приложении 2 Списки студентов, преподавателей и работодателей, полные списки находятся в делах ЕЦА).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рузденова Найля Бексаутовна, к.м.н.	Директор
2.	Татибекова Айжан Мусакуловна	заместитель директора по УПР
3.	Сахова Гулдан Кыдыралиевна	заместитель директора по ПК, председатель приемной комиссии;
4.	Абжанова Жанар Солтановна	заместитель директора по НМР
5.	Сахова Гулдан Кыдыралиевна	Отделение «Лечебное дело»
6.	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	Отделение «Сестринское дело»
7.	Аманова Эльмира Газизвна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат

8.	Ельшибаева Бибигайша Абдуллаевна	Отделение «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторная диагностика», «Фармация»
9.	Кусаинов Амангельди Мукушпаевич	Отделение «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»
10.	Жанысбай Талгат Сагатович	заместитель директора по ВР
11.	Мырзалиева Б.Б.	психолог
12.	Саитова М.М.	ЦМК "Общеобразовательных и социально- экономических дисциплин "
13.	Нурумбетова А.М.	ЦМК "Общемедицинских и общепрофессиональных дисциплин"
14.	Сазанбаева А.А.	ЦМК «Специальные дисциплины №1»-
15.	Абдигалимова Ж.С.	ЦМК «Специальные дисциплины №2»
16.	Мушрапилова Ф.А.	ЦМК «Специальные дисциплины №3»
17.	Сарсембаева М.З.	ЦМК «Специальные дисциплины №4»
18.	Оналтай Э.Б.	ЦМК "Прикладной бакалавриат"
19.	Рузденова Шолпан Бексаутовна	финансовый директор
20.	Абдигапарова Шырын Адильхановна	главный бухгалтер
21.	Акиш Хамза Мухамедович	заместитель директора по АХР
22.	Бакбергенова Гульнар Кенесовна	заведующая библиотекой
23.	Сабилова Жанат Нурджакиповна	руководитель симуляционного центра
24.	Кожобекова Тамара Аудановна	Преподаватель практического занятия на симуляционном оборудовании по дисциплине «Гинекология».
25.	Абишева С.Т.	Преподаватель по микробиологии
26.	Стамбеков Багдат	Ответственный сотрудник тестового центра
27.	Нуржанова Саида Дильшатовна	Сотрудник музея «Анатомия»
28.	Жарылкасынова Асель Глеужановна	Заведующая учебной частью
29.	Алимбеков Берик Садыкович,	Преподаватель, демонстрация спортзала
30.	Симакова Лариса Александровна	Преподаватель, демонстрация спортзала

Предварительно 26.04.2021 г. состоялось совещание комиссии, где состоялось знакомство и распределение председателем ВЭК Аманжоловой Татьяной Кадыровной ответственности между членами ВЭК. Проведен Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждены ключевые вопросы, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке. Эксперты поделились мнением об итогах изучения раздела об образовательной деятельности, веб-сайта колледжа, изучения предоставленных по списку документов (Приложение 3) учебного, методического характера, а также обсудили дополнительные документы, которые необходимо запросить у администрации колледжа для полной информированности членов ВЭК.

Первый день визита 28.04.2021 г.: Утром в ходе организационного собрания под председательством Аманжоловой Татьяны Кадыровны проведено планирование первого дня визита и внешней экспертной оценки (фото 1).

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с **руководством колледжа** (фото 2). Председателем комиссии Аманжоловой Т.К. состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки. Директор Рузденова Н.Б. представила презентацию о колледже, где отражены стратегия, миссия и видение, международное сотрудничество с 4-мя медицинскими организациями ближнего и дальнего зарубежья («Университет прикладных наук JAMK и LAMK Финляндия», ООО «Медико-социальный колледж г.Душанбе», ГОУ «Республиканский

медицинский колледж Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан», медицинский колледж при «Уральском государственном университете путей сообщения»), договора с 22 клиническими базами практики студентов города Алматы, институциональный контекст достижений колледжа за 5 лет и перспективы развития до 2023 г. (Программа развития колледжа), а так же обобщенно представлены качественные и количественные характеристики образовательных программ по 9-ти аккредитуемым квалификациям (8 специальностей), при этом из них (Прикладной бакалавриат с выпуском в 2020 г. 48 человек из общего количества выпускников 310) аккредитуется впервые, сведения о трудоустройстве (87.1%).



Фото 1. Организационное совещание ВЭК

Продемонстрирована информация об общественной работе, трудоустройстве выпускников, составе преподавателей и ресурсах колледжа. Были заданы вопросы директору колледжа касающиеся миссии и стратегии колледжа, финансовой устойчивости и кадровом составе, затронуты актуальные вопросы по взаимодействию с сектором практического здравоохранения, сотрудничеству с клиническими базами, соответствия миссии колледжа с глобальными целями государственной политики в области здравоохранения и целями аккредитуемых образовательных программ, а также членов ВЭК интересовали вопросы финансирования программ по годам, каким образом осуществляется поиск и набор преподавателей и какие программы развития существуют (Школа начинающего преподавателя, стажировки), перспективы дальнейшего развития тех образовательных программ, которые наиболее востребованы и какие мероприятия проводятся по тем программам, которые в меньшей степени интересуют абитуриентов.

Директором Рузденовой Н.Б. были даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития колледжа и образовательных программ с учетом потребностей практического здравоохранения, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной деятельностью по подготовке специалистов ТиПО и послесреднего образования для региона.

На встрече членов ВЭК с **академическим руководством колледжа**, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов. Заместитель директора по ПК, ответственный секретарь приемной комиссии Сахова Гулдан Кыдыралиевна рассказала о стратегии и тактике набора студентов на образовательные программы колледжа (профориентационная работа в школах, имиджевая с выпуском брендовой продукции и информационных триплетов, информация на веб-сайте и активно используются соцсети). За время реализации образовательных программ принято 3 385 студентов. Самые востребованные специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» (фото 2).

Затем по программе визита экспертами проведено собеседование с **заведующими отделений** по вопросам организации образовательного процесса, обеспеченности учебно-

методической документацией, по вопросам академического консультирования и поддержки студентов, анализа эффективности программ обучения. В интервью приняли участие заведующие отделений:

- Отделение «Лечебное дело» - Сахова Гулдан Кыдыралиевна
- Отделение «Сестринское дело» - Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна
- Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат – Аманова Эльмира Газизвна
- Отделение «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторная диагностика», «Фармация» - Ельшибаева Бибигайша Абдуллаевна
- Отделение «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» - Кусаинов Амангельди Мукушпаевич.



Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений

Затем было проведено интервью с заместителем директора по **воспитательной работе** Жанысбай Т.С. и психологом Мырзалиевой Б.Б. Собеседование проводилось по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержке и консультированию студентов по личным вопросам; формированию и развитию коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами. По результатам собеседования установлено, что в колледже развита система академической поддержки студентов путем консультирования по подготовке к занятиям и экзаменам. Обучающимся ТОО «РВМК» оказывается социальная поддержка, детям из многодетных семей в размере 10-30% предоставляется скидка инвалидам согласно Положению «О социальной поддержке обучающихся». Спонсорскую помощь по оказанию социальной поддержки проводит «Карачаганак Петролиум Опрейтинг Б.В.».

Это интервью позволило валидировать стандарты аккредитации 2,4 и 5.

Согласно программы визита ВЭК следующим этапом было проведение интервью с **председателями цикловых методических комиссий**. В собеседовании приняли участие следующие председатели ЦМК:

ЦМК "Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин " - Сайтова М.М.

ЦМК "Общемедицинских и общепрофессиональных дисциплин"- Нурумбетова А.М.

ЦМК «Специальные дисциплины №1»- Сазанбаева А.А.

ЦМК «Специальные дисциплины №2» - Абдигалимова Ж.С.

ЦМК «Специальные дисциплины №3»- Мушрапилова Ф.А.

ЦМК «Специальные дисциплины №4»- Сарсембаева М.З.

ЦМК "Прикладной бакалавриат" – Оналтай Э.Б.

Обсуждены функции и задачи ЦМК, их роль в методической работе, научно-исследовательском сопровождении студентов, взаимодействии с другими подразделениями. Эксперты ознакомлены с положением ЦМК, обязанностями председателей ЦМК, каким

образом планируются заседания (план работы), протоколируются совещания. Заданы вопросы о подходах к рецензированию и утверждению программ (внешняя и внутренняя рецензия, отзывы работодателей), периодичности актуализации с учетом потребностей практического здравоохранения (ежегодно).



Фото 3. Встреча членов ВЭК с председателями ЦМК и представителями обеспечивающей службы

В этот же день состоялась встреча членов ВЭК с **обеспечивающими службами**: Рузденова Ш.Б. – финансовый директор, Абдигапарова Ш.А. – главный бухгалтер, Акиш Х.М. – заместитель директора по АХР, Бакбергенова Г.К. – заведующая библиотекой. Экспертами были заданы вопросы по достаточности МТБ, финансировании образовательного сектора, распределении ресурсов на программы развития и материальное стимулирование преподавателей, мотивирование преподавателей и программу академической мобильности. С целью валидации стандарта 8 (Управление и администрирование), экспертами изучена организационная структура и структура управления образованием, характер взаимодействия подразделений и делопроизводство в колледже, система менеджмента качества. Установлено, что колледж получает финансирование из Республиканского бюджета, имеются средства от хозрасчётных услуг (платное обучение) и доходы от отдела повышения квалификации. (Фото 3).



Фото 4. Встреча ВЭК с внутренней командой по самооценке

Затем был проведен осмотр **библиотеки колледжа**, представленная 89170 фондом учебной литературы на государственном и русском языках, а так же электронными изданиями - 1004. В читальном зале установлено 25 компьютеров с входом в удаленные учебные ресурсы. Заведующая библиотекой Багдаулетова Г.К. информировала, что средняя обеспеченность учебной литературы на одного студента 30, имеется электронная и бумажная картотека.

В первый день внешней оценки состоялся **обзор Центра симуляционных технологий и мониторинга качества образования**, где руководитель Сабирова Жанат Нурджакиповна

последовательно с учетом мер санитарной и эпидемической безопасности продемонстрировала экспертам возможности для обучения студентов. Преподавателем Кожобекова Т.А. было проведено занятие у группы АД 01-19 по специальности «Лечебное дело» (Акушер) по теме «Гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері». Всего площадь симуляционного центра – 250 м², состоит из:

- имитационных классов по дисциплинам (основы сестринского дела, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в терапии, "внутренние болезни", "пропедевтика внутренних болезней");
- дебрифинг зала;
- материальной комнаты.

Дополнительно в состав симуляционного центра включена площадка World Skills.

Центр симуляционных технологий в значительной степени оснащен современными цифровыми манекенами, муляжами и другим оборудованием (Фото 4,5).



Фото 5. Обзор ресурсов колледжа

Членами ВЭК осмотрена **лаборатория по микробиологии**, которая соответствует всем требованиям для проведения практических занятий по данной специальности.

В этот же день посещен **тестовый центр**, где ответственный сотрудник Стамбеков Б. показал базу тестовых заданий по разным дисциплинам, рассказал о том каким образом проводится валидация качества тестов, обновляется база с учетом изменений в программах, каким образом рецензируются тесты. В Тестовом центре размещено 34 компьютера (из 249 общего числа компьютеров и ноутбуков подключенных к интернету). Дистанционное обучение проводится на платформе MOODLE.

Далее члены ВЭК посетили **музей анатомии**. Экскурсию провела преподаватель нормальной анатомии – Нуржанова С.Д. Музей в достаточном количестве оснащен необходимыми наглядными материалами, влажными макропрепаратами, имеется анатомический стол Пирогова для изучения данной специальности.(Фото 5).

Состоялся обзор **оснащения учебных комнат** отделений по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Прикладной бакалавр сестринского дела», «Лабораторная диагностика», «Гигиена и эпидемиология», «Фармация», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая». Всего учебных помещений - 92.

Эксперты получили неоспоримые доказательства о достаточном материально-техническом оснащении всех учебных кабинетов для проведения практических занятий и обеспечения учебного процесса в целом.

Далее экспертной комиссией проведено **посещение учебной части и научно-методического центра**, где было проведено собеседование с заведующей учебной частью Жарылкасыновой А.Т. и руководителем НМЦ Абжановой Ж.С. В указанных подразделениях

колледжа членам экспертной комиссии продемонстрированы: расписание занятий, ведение соответствующей документации, методический материал.



Фото 6. Обзор ресурсов колледжа

Далее был осмотрен **актовый зал** общей площадью 152,4 кв.м на 156 посадочных мест, оснащенный современным мультимедийным и музыкальным оборудованием.

Согласно программе визита ВЭК состоялся осмотр **помещения для проведения занятий по физической культуре**. Для проведения занятий имеется спортивный зал площадью 466 кв.м, для проведения уличных игровых спортивных мероприятий имеется полностью оборудованная профессиональная летняя площадка со специальным напольным мягким покрытием площадью 568 кв.м. В спортивном блоке колледжа размещены подсобные помещения для спортивного инвентаря, имеется тренерская, стена славы спортивных достижений колледжа, функционируют современные раздевалки и душевые комнаты.

Далее **в онлайн формате состоялось интервью с преподавателями (на платформе zoom)**. Приняли участие 61 преподаватель колледжа. Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этичное руководство. Все отметили, что за последние три года изменился облик колледжа, закупается оборудование, отремонтированы учебные помещения. Преподаватели отмечают ежегодное повышение заработной платы, а также моральное стимулирование труда сотрудников.

После этого проведена встреча с Шахоевой Ф.А., начальником отдела кадров. Для валидации стандарта 5 (Академический штат/Преподаватели) эксперты ознакомлены с Положением о кадровой политике колледжа, документированием процесса приема на работу и увольнения, с программами повышения квалификации преподавателей. Оценена кадровая обеспеченность программ – всего в штате 123 преподавателя, из них 3 доктора наук, 11 кандидатов наук, 34 магистра, высшую категорию имеют 42, первую категорию – 9, вторую категорию – 14. С высшим медицинским образованием трудятся 80 сотрудников, педагогическим – 47. Из них по специальным дисциплинам ОП «Лечебное дело» осуществляют 34 преподавателя.

Далее проведено **совещание ВЭК по итогам первого дня визита**. Подведены итоги внешней оценки, обсуждены результаты валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ, проведен обмен мнениями.

В конце первого дня визита экспертами изучено более 30-ти документов по аккредитуемым образовательным программам колледжа: расписание, УМКД, силлабусы, КИС, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости,

электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет, финансовые документы и др. (список в Приложении 3).

Интервью и изучение документации позволили экспертам валидировать данные отчёта по самооценке по стандарту 2,4,5.

Второй день визита: 29.04.2021 г.

Согласно программы работы Внешней экспертной комиссии состоялось **посещение клинических баз колледжа** по направлениям подготовки. С этой целью эксперты были разделены на 3 группы и посетили следующие клинические базы практики:

1. ТОО «Invivo» - председатель ВЭК Аманжолова Т.К., национальный академический эксперт – Шеримбетова А.А., эксперт – представитель студентов – Реймбаева Б.М.
2. ТОО «Социальная аптека Садыхан» - зарубежный эксперт – Дооталиева С.Ч., национальный академический эксперт – Кленина Т.В., наблюдатель от ЕЦА – Сарсенбаева Д.Б.
3. ГКП на ПХВ «Городская поликлиника ВОВ» УОЗ г.Алматы – национальный академический эксперт – Сарыбекова Д.Н., национальный академический эксперт – Карибаева Б.И., национальный академический эксперт – Жакебаев А.М., эксперт – представитель практического здравоохранения – Шукургалиева З.А. (Фото 7).

В процессе посещения клинических баз эксперты ознакомились с условиями обучения на клинических базах, получили положительные отзывы от руководителей медицинских организаций о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников колледжа и востребованности их в данных лечебных учреждениях. Так, ТОО «Invivo» в 2021 г. предоставляет рабочие места 15 выпускникам специальности «Лабораторная диагностика» и 40 выпускникам специальности «Сестринское дело».



Фото 7. Посещение практических баз колледжа

Эксперты получили убедительные данные, что на клинических базах РВМК созданы все необходимые условия для овладения профессиональными компетенциями.

При проведении интервью со студентами эксперты разделились на две группы с учетом количества аккредитуемых образовательных программ, всего в удаленном формате, в интервью участвовало 102 студента. Студенты приняли активное участие в интервью с экспертами ЕЦА, дали положительные отзывы на вопросы по материальному стимулированию (скидки на учебу), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в НИР, мероприятиях колледжа, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношением руководства (директор, заведующая отделением, председатель цикловой методической комиссии), анкетированию.

Далее по программе визита члены ВЭК посетили **открытое внеклассное мероприятие** приуроченное ко Дню единства народов Казахстана: «Мы – дети одной страны!». Мероприятие подготовлено заместителем директора по воспитательной работе Жанысбай Т. С. И

председателем ЦМК «Общеобразовательных и социально – экономических дисциплин» Сайтова М.М. В проведении мероприятия приняли участие 39 студентов.

Во второй половине дня с целью валидации стандартов 2,5 и 6 экспертами посещены практические занятия по всем образовательным программам. С этой целью эксперты поделились на 5 групп. Были посещены следующие практические занятия в онлайн формате (Фото 8):

- Специальность «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер», квалификация «Акушер (-ка)»

1) Дисциплина: Общая хирургия. Группа: Е 02-18 (2)

Тема: Хирургиялық инфекцияның алдын алу. Асептика әдістері

Преподаватель: Нусипақынов Арман

2) Дисциплина: Ішкі аурулар пропедевтикасы. Группа: Е 01-18

Тема: Зәр шығару жүйесі және бүйректің ауруы бар науқастарды тексеру әдістері. Қарау, бүйрек пальпациясы, перкуссия

Преподаватель: Абдигалимова Жанар Сайлауовна

3) Дисциплина: Ішкі аурулар пропедевтикасы. Группа: Е 01-18 ауруы бар науқастарды тексеру әдістері. Қарау, бүйрек пальпациясы, перкуссия

Преподаватель: Каримова Гульзар Айтбековна

4) Дисциплина: Безопасность и качество в оказании неотложной помощи. Группа: Е 05-20

Тема: Медициналық ұйымдардағы санитарлы эпидемиологияға қарсы шаралар.

Преподаватель: Бектенов Ринат Дулатович

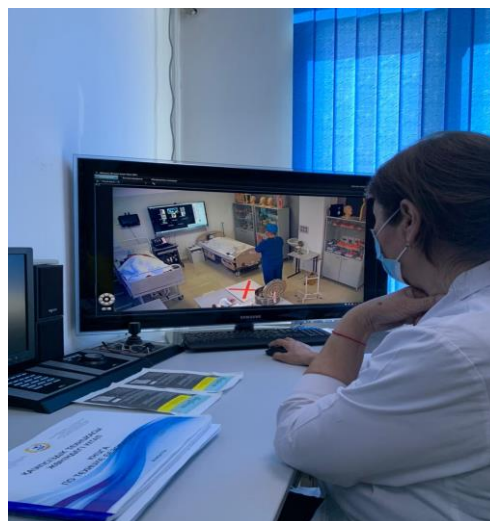
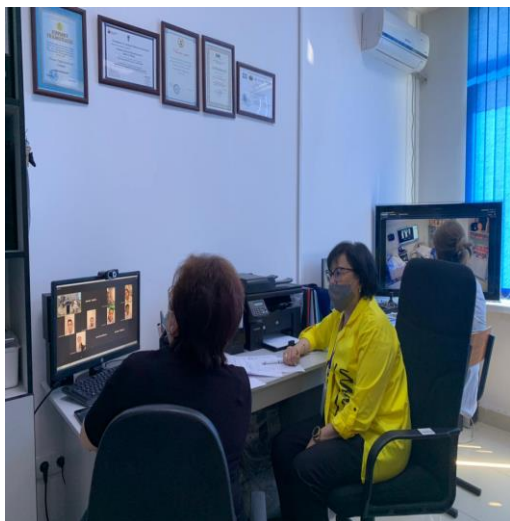


Фото 8. Посещение практических занятий

Для проведения практических занятий у преподавателей в наличии были учебно-методический материал, рабочие программы, КТП, соответствующее техническое и материальное оснащение. Все практические занятия проведены на высоком уровне, что подтвердило компетентность ППС колледжа.

После этого прошло собеседование с представителем студенческого актива и представителями студенческого Парламента: Әдібай Жұлдыз - председатель СП, Аятхан Гүлімай – организатор фонда «Милосердие», Азберген Әбдіғазы – организатор тренингов и дебатов. Ответственный сотрудник: Жанысбай Талгат Сағатович.

Председатель студактива рассказал о целях и задачах Студенческого Парламента, как они помогают первокурсникам адаптироваться к учебе, оказывают содействие преподавателям в организации мероприятий, волонтерской работы, ведут страницы в соц.сетях. Эксперты интересовались методикой избрания председателя актива, финансированию мероприятий. (Фото 9).

Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, подарками. Студентам оказывается социальная помощь в виде скидок на оплату за обучение в размере от 10% до 50%. Студентов удовлетворяет библиотечный фонд. Также имеется доступ на egov.kz. Эксперты сделали выводы, что социально-воспитательная работа со студентами в колледже организована на достаточно высоком уровне (ответственный сотрудник Жанысбай Талгат Сагатович – зам.директора по воспитательной работе) и получили убедительные данные, подтверждающие валидацию стандарта 4.



Фото 9. Встреча ВЭК с представителями студенческого актива и студенческого Парламента

Затем по программе визита экспертами была проведена оценка работы медицинского кабинета. Медицинская сестра - Шарипа Ж.К. При осмотре медицинского кабинета было установлено, что в условиях пандемии по COVID-19 в колледже отсутствует изолятор и не в полном объеме соблюдаются санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Одним из важных элементов процедуры внешней оценки является **интервью с работодателями** - представителями практического здравоохранения, которое проведено через платформу zoom. Приняли участие представители 21 клинической базы, которые ответили на вопросы экспертов по востребованности выпускников колледжа, их трудоустраиваемости, компетентности, самостоятельности и организованности.

Представители практического здравоохранения подтвердили высокий уровень знаний выпускников колледжа и их востребованность на рынке труда. Так представители ТОО «Садыхан» подтвердили, что в 2018 г. на работу принято 14 выпускников РВМК, в 2019г. – 15, в 2020 г. – 18. ТОО «Invivo» предоставляет рабочие места и трудоустраивает в 2021 г. 15 выпускников образовательной программы «Лабораторная диагностика» и 40 выпускников образовательной программы «Сестринское дело». В процессе беседы работодатели внесли несколько предложений по улучшению подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», по увеличению количества часов по оказанию неотложной помощи.

Далее продолжено изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК (учредительные документы. Положение об организации образовательного процесса, Положение о подразделениях, должностные инструкции, стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМКД, РУПы, силлабусы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты, результаты анкетирования, отзывы работодателей, документация педагогического совета и других совещательных органов).

Третий день визита: 30.04.2021 г.

Состоялось посещение **музея колледжа**. Руководитель музея Сахишева С.Ш. рассказала о периоде становления колледжа, с момента его создания и до настоящего времени.

Далее на платформе zoom было проведено **интервью с выпускниками колледжа**. В интервью приняло участие 30 выпускников колледжа, которые подтвердили высокий уровень подготовки специалистов, востребованность на рынке труда. Многие выпускники колледжа

сообщили, что полученные знания помогли им самостоятельно приступить к своей трудовой деятельности. Среди выпускников колледжа можно отметить, что наблюдается карьерный рост на рабочем месте. Среди пожеланий выпускников специальности «Лечебное дело» необходимо уделять больше внимания в процессе обучения оформлению медицинской документации на ССМП.

После проведенного интервью с выпускниками колледжа состоялось собеседование с ответственными по направлениям работы сотрудниками колледжа по запросу членов ВЭК.

Далее продолжено изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК (результаты анкетирования, отзывы работодателей, документация педагогического совета и других совещательных органов).

Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошено дополнительно 20 документов, видеопрезентация, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки.

Таким образом, получены доказательства выполнения Стандартов 2,5,6.

Далее состоялось **совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки** колледжа и его образовательных программ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительных отчетов ВЭК.

Экспертами индивидуально заполнены профили качества и критерии внешней оценки (институциональный и по каждой образовательной программе) на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению, подготовлены проекты отчетов (9) и рекомендация по улучшению реализации по каждой образовательной программе отдельно. Председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ колледжа.

4. Результаты анкетирования

Проведено онлайн анкетирование преподавателей и обучающихся колледжа.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 27 по 29 апреля 2021 г. проведено **онлайн анкетирование студентов РВМК**. Общее количество респондентов – 670. Всего предложено 39 вопросов.

Специальности обучения, следующие (в %):

лечебное дело (фельдшер)	27,6
лечебное дело (акушерка)	2,2
сестринское дело (медицинская сестра общей практики)	17,9
гигиена и эпидемиология	1,6
лабораторная диагностики	16,0
стоматология	0,1
стоматология ортопедическая	0,7
фармация	14,3
Медицинская оптика	0,3
сестринское дело (прикладной бакалавриат)	19,1

Будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам - полностью согласны 72,5%, частично согласны – 18,7%, не согласны и сомневаются с ответом – 8,8%. Руководители программ и преподаватели осведомлены о

проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже - полностью согласны 69,6%, частично согласны – 20%, не согласны и сомневаются с ответом – 10,5%. Руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ) – ответили постоянно – 55,1%, не знают об этом – 45,9%.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 69,6%, частично удовлетворены – 20%, неудовлетворено и сомневаются с ответом 7,8%. В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся в перерывах между занятиями - полностью согласны 71,8%, частично согласны – 11,6%, не согласны и сомневаются с ответом – 16,3%. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступна для учащихся в аудиториях и базах практики колледжа - полностью согласны 67%, частично согласны – 18,1%, не согласны и сомневаются с ответом – 14,9%. Преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 74,5%, частично согласны – 16,9%, не согласны и сомневаются с ответом – 8,6%.

В колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе - полностью согласны 67,5%, частично согласны – 16,6%, не согласны и сомневаются с ответом – 15,9%. Полностью удовлетворены библиотечным фондом /ресурсами 74,3% респондентов. Для 73,5% полностью доступны электронные образовательные ресурсы. Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, тьюторов - полностью удовлетворены 77,35%, частично согласны – 15,1%.

Респонденты- обучающиеся удовлетворены микроклиматом в колледже и уважительным отношением (86,7%). О социальных программах поддержки студентов знают и воспользовались ими 75% опрошенных. Знают о службе консультирования карьеры студентов 66,7% респондентов. Полностью согласно 71% опрошенных, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов. На отлично оценили организацию обучения на базах практики колледжа 56,4%, отметили, как «хорошая» - 26%, не смогли оценить – 17,6%. Подавляющее большинство анкетированных (83,3%) считают, что имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.). Более 78% студентов устраивает расписание занятий. Полностью удовлетворено методами оценки знания и навыков 77,5%, частично- 15,5%. По мнению 68,5% респондентов преподаватели регулярно применяют активные и интерактивные методы преподавания, а 18,2% написали, что «иногда».

По мнению 72,2% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, а вот 10,7% отметили, что «редко» и затруднились с ответом. Преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для меня примером - полностью согласны 77,3%, частично согласны – 5,2%, однако не все преподаватели могут явиться примером для студентов ответили более 12%. Нравиться учиться в колледже более 92% респондентов, но около 13% испытывали несправедливое негативное отношение к себе со стороны преподавателей. Отметили доступность руководства колледжа для студентов более 94%.

В тоже время всего 42,7% участвуют в работе научного студенческого кружка и 17,3% только планируют начать научную работу. Колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности – полностью согласны 76,6%, частично – 3,9%, не могут ответить – около 19%.

Отметили, как положительную работу внешней экспертной комиссии почти 49%, как удовлетворительную. – 36%. При этом 68% считает, что аккредитацию колледжа и образовательных программ нужно обязательно проводить, однако 13,9% не знают, что это такое. В тоже время почти 61,4% респондентов вовлекались в подготовку отчетов по самооценке и привлекались к организации работы внешней экспертной комиссии.

Заключение: в целом отмечена высокая степень удовлетворенности студентов организацией обучения в колледже (содержание образовательной программы, ресурсы, базы практики, квалификация преподавателей), высоко оценен микроклимат и этичное отношение к обучающимся. Однако не в полной мере студенты удовлетворены доступностью оргтехники. Не все опрошенные осведомлены о наличии службы карьеры выпускников. Студенты редко вовлекаются в работу консультативно-совещательных органов или рабочие группы. Не осведомлены о том, что колледж проходит аккредитацию и не знают о данном механизме обеспечения качества образования. Не высокий уровень охвата обучающихся НИР.

В связи с этим руководству колледжа следует активнее вовлекать обучающихся в работу консультативно-совещательных органов, в частности при рассмотрении и утверждении образовательных программ, планировании НИР, разработке миссии колледжа. Необходимо активнее вовлекать студентов в выполнение НИР. Информировать студентов об аккредитации.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 27 по 29 апреля 2021 г. проведено онлайн анкетирование преподавателей РВМК. Общее количество ответов – 89. Всего предложено 26 вопросов.

Педагогический стаж до 5 лет – 47,2%, от 5 до 10 лет – 12,4%, более 10 лет – 40,45%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении – полностью 93,3%, частично – 6,74%. В колледже соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством – полностью согласны 94,4%, частично – 4,49%, не согласны – 1,12%. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже - полностью согласны 88,8%, частично – 11,24%. В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - полностью согласны 77,53%, частично – 17,98%, не согласны – 5,5%. В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - полностью согласны 85,4%, частично – 9%, нет ответа – 5,62%. Обучались на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации в течение последнего года 77,6% респондентов, более 3-х лет назад – 7,78%, свыше 5 лет – 3,37%, но не ответило более 10% преподавателей. Микроклимат в коллективе колледжа отметили как удовлетворительный 66,3% и вполне устраивающий респондента 30,34%, неудовлетворительный 1,12%. В колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности - полностью согласны 84,3%, частично – 12,4%, не согласны и сомневаются с ответом – 3,37%. Колледж поддерживает участие в конференциях - 41,57% ответили, что путем оплаты проезда и командировочных, 1,12% - оплатой регистрационного взноса, остальные само финансируются или не обращаются к руководству. Учащиеся колледжа имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - полностью согласны 76,4%, частично – 16,85%, не согласны и сомневаются с ответом – 6,74%. В колледже реализуется программа социальной поддержки преподавателей – знает об этом 59,5%, не знают об этом или сомневаются с ответом 41,6%, не согласны – 1,12%. Систематически прислушиваются к мнению преподавателей по разным аспектам работы руководители колледжа – ответило 79,78%, иногда – 12,4%, редко и никогда – 7,82%. Преподаватели применяют разнообразные методы преподавания, но чаще лекции и устный разбор темы (81%), работу в малых группах (83,15%), разбор ситуационных задач (83,15%), часто решают тесты (85,4%), половина опрошенных применяет проблемно-ориентированное обучение (56,2%).

Данное анкетирование считают полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа более 97% респондентов.

Заключение: в целом отмечена высокая степень удовлетворенности преподавателей условиями труда в колледже, отношениями в коллективе, заинтересованность в работе. В тоже время отмечается невысокая осведомленность преподавателей о социальных программах.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» имеет четко сформулированную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

Миссия колледжа разработана с учетом анализа текущей ситуации в сфере здравоохранения Республики Казахстан. Миссия, видение и цели образовательных программ по специальности 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер соответствует Миссии и Видению Республиканского высшего медицинского колледжа в предоставлении качественных образовательных услуг, ориентированных на международные стандарты образования, национальные рамки квалификаций для подготовки конкурентноспособных специалистов на основе компетентностного подхода, путем внедрения передового опыта обучения, научных исследований на основе доказательной практики в области здравоохранения.

Для реализации целей образовательной программы учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, активное сотрудничество с медицинскими организациями как области, применяет инновации в образовательной сфере. Представленные материалы в достаточной мере прослеживают критерии данного стандарта, соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и информационного развития.

ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» имеет четкий разработанный и утвержденный в коллегиальном органе управления стратегический план, определяющий все виды его деятельности и пересмотренный в связи с модернизацией системы медицинского образования.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования. Программа развития колледжа была обсуждена и актуализирована на Педагогическом совете колледжа (протокол №2 от 26.11.2018г) и утверждена генеральным директором колледжа на 5 лет.

С целью достижения заявленной миссии программа развития колледжа предусматривает краткосрочные и долгосрочные мероприятия по совершенствованию образовательных программ и технологий.

Сведения по данному стандарту подтвердили следующие документы: стратегический план развития колледжа, планы работ педагогического и методического совета, воспитательной работы, протоколы заседаний коллегиальных органов, планы работы ЦМК, приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Сильные стороны:

-Миссия разработана при участии основных заинтересованных сторон и включает их потребности;

- Обучение осуществляется, в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа;

- Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендация по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Улучшить доступ к информации, размещенным на официальном сайте образовательной организации.

2) Активнее вовлекать обучающихся при разработке миссии колледжа.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 фельдшер осуществляется в соответствии с миссией, определяется целью и задачами программы и конечными результатами обучения.

Образовательная программа специальности 0301000 «Лечебное дело» составлена на основе ГОСО 2016;2019 г. Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно-методических документов.

ОП по специальности 0301000 "Лечебное дело", квалификация 0301013 "Фельдшер" характеризуются последовательностью целей, структурой содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся; различных методов обучения и преподавания; качеством обучения и достижений обучающихся, а также достаточностью ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ.

Документация по ОП, разрабатываемая колледжем, включает в себя типовые учебные планы, рабочие учебные программы, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематические планы, программы профессиональных практик.

Содержание образовательной программы в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальности. Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Для реализации образовательной программы изучено и обследовано ресурсное обеспечение дисциплин:

1. Наличие библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий по специальности «Лечебное дело», в том числе электронных (книжный фонд ОП – 20555, электронных учебников - 283)

2. Педагогические кадры, привлечение квалифицированных специалистов с практического здравоохранения

3. Наличие УМКД дисциплин программы по специальности «Лечебное дело».

4. В соответствии с новым ГОСО 2020 на специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» разработаны и утверждены 57 рабочих учебных программ. Из них 28 согласованы с представителями практического здравоохранения.

Практические занятия с целью обеспечения учебного процесса по освоению практических навыков студентами проводятся в кабинетах доклиники по каждой дисциплине и в центре симуляционных технологий колледжа

Клиническая и профессиональная практика, направленная на формирование профессиональных компетенций, проводится под руководством обученного наставника в организациях здравоохранения, соответствующих профилю специальности, предоставляемых работодателями на основе договора. Для проведения клинической и профессиональной практики заключены договора с 22 медицинскими организациями: НИИ, НЦ, поликлиники, стационары, родильные дома, аптеки, стоматологические клиники, клинические лаборатории оснащение необходимым оборудованием для освоения профессиональных компетенций. .

Для организации ПО/ПП разработаны и утверждены графики их проведения, рабочие программы, образцы дневников по всем видам практик. К разработке которых привлечены представители практического здравоохранения.

Тем не менее, при реализации образовательной программы «Лечебное дело» членами внешней экспертной комиссии отмечено, что руководству колледжа необходимо учитывать предложения работодателей при разработке тем элективных дисциплин в соответствии с потребностями практического здравоохранения, а также совершенствовать механизмы участия студентов в их разработке и улучшении образовательных программ.

Также членами ВЭК подчеркнуто, что ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» располагает необходимыми ресурсами для внедрения в образовательный процесс элементы дуального обучения.

В качестве доказательства соответствия стандарта, экспертом изучены следующие документы: графики учебного процесса; типовые рабочие учебные планы; договора на проведение профессиональной практики; рабочие программы дисциплин; рабочие программы производственной и профессиональной практики; слайбусы; каталог элективных дисциплин; расписание занятий; УМКД и др.

Сильные стороны:

-Модель ОП определена в соответствии с миссией, целями, ориентирована на международные стандарты образования, национальные рамки квалификации и разработана по модульно - кредитной технологии обучения.

-Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

-Для реализации ОП используются методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые поддерживают и обеспечивают у студентов формирование базовых и профессиональных компетенций.

-Наличие симуляционного центра, обеспеченного оборудованием для программ по специальности «Лечебное дело».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью -17, значительно – 2, частично -0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Усилить формирование коммуникативной компетенции, критического мышления и навыков принятия решения у будущих фельдшеров.

2) Внедрить элементы дуальной формы обучения по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

3) Активнее вовлекать обучающихся в работу консультативно-совещательных органов, в частности при рассмотрении и утверждении образовательных программ, планировании НИР.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка обучающихся отражена в правилах внутреннего учебного распорядка и в методических рекомендациях колледжа «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации», в которых определены критерии оценок и количество разрешенных пересдач. К оценке студентов привлекаются внешние экзаменаторы из практического здравоохранения с целью повышения прозрачности, справедливости, качества. Внедрены новые методы оценки в соответствии с потребностью: критериальное оценивание, балльно – рейтинговая система, оценочное собеседование. В Колледже, согласно ГОСО 2020 года знания, умения, навыки и компетенции обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале, соответствующей принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Критерии оценки текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации отражены в силлабусах по каждой дисциплине. В колледже реализуемые методы обучения и преподавания, применяемые инновационные технологии соответствуют миссии колледжа и предусматривают достижения конечных результатов обучения.

Результаты независимой оценки выпускников

Специальность	Количество выпускников			Независимая экзаменация		
	Всего	На гос/яз	На рус.яз	1 этап Тестирования	2 этап Оценка навыков	Общая оценка
Лечебное дело Фельдшер						
2018-2019	164	104	60	88,5%	100%	94,2%
2019-2020	253	168	85	87,3%	87,2%	87,5%

Для подтверждения соответствия данного стандарта изучены: журналы теоретических и практических занятий; зачетные, экзаменационные, сводные ведомости успеваемости студентов; чек-листы; контрольно-измерительные средства дисциплин; банк тестовых заданий изучаемых дисциплин по образовательной программе; дневники практик.

Сильные стороны:

- оценка обучающихся проводится с помощью последовательных процедур на основе единых критериев и положений;
- внедрение в образовательный процесс ОСКЭ;
- удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) С целью контроля качества образования внедрить программу «Антиплагиат».

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общий контингент обучающихся за 5 лет по образовательным программам специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификации 0301013 «Фельдшер» составляет 3658. Из них по госзаказу обучались – 25 студентов, на договорной основе – 3633 студента.

Для решения вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений студентов в колледже создано Студенческое самоуправление. Руководство колледжа постоянно оказывает содействие и поддержку студентам и студенческому Парламенту.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: на информационных стендах размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения ПО, ПП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения студентам, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, многодетным семьям, имеющим 4-х и более несовершеннолетних детей

В колледже созданы условия для развития творческих, спортивных достижений: кружки, спортивные секции, столовая, медпункт, актовый зал, читальный зал, библиотека, а также действует психологическая служба поддержки обучающихся. В колледже научно-исследовательская работа реализуется 30 предметными кружками с охватом 56% обучающихся.

Экспертами изучены: положение о социальной поддержке обучающихся РВМК; положение о студенческом самоуправлении;

Сильные стороны:

- колледж предоставляет возможность участия студентов в управлении образовательной программой;

- колледж оказывает социальную и психологическую поддержку нуждающимся студентам;

- созданы условия для реализации творческого потенциала и личного роста обучающихся;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью -13, значительно -0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой;

2. Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Для достижения своей миссии и конечных результатов обучения, улучшения практики набора кадров в колледже разработано и утверждено Положение "О кадровой политике " колледжа (от 1 сентября 2019 года).

Кадровый потенциал преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Количественный и качественный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе.

Учебный процесс в данном учебном году по специальным дисциплинам осуществляют 34 преподавателя, из них 68 (66%) ведут занятия на государственном языке. Все преподаватели имеют базовое образование. Из общего числа преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 11, первую квалификационную категорию – 3, вторую квалификационную категорию – 5.

На специальности (2020г) 11 преподавателей имеют академическую степень, из них 4- кандидаты медицинских, медицинских наук. Из штатных сотрудников со всеми преподавателями заключены трудовые договоры.

Годовая учебная нагрузка штатных преподавателей специальности варьируется в среднем от 720 (1 ставка) до 1080 (1,5 ставки) часов.

В колледже для повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов функционирует «Школа начинающего педагога». В 2020-2021 учебном году Школу посещают 19 преподавателей, из них 9 чел. по общеобразовательным дисциплинам, 10 по специальным дисциплинам.

Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. В соответствии этому в колледже ведется планомерная работа по развитию и поддержке учебных и дистанционных технологий. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, согласно Государственному общеобразовательному стандарту технического и профессионального образования РК.

Наряду с традиционными методами обучения в образовательном процессе применяются различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

Повышение квалификации с 2017 по 2020 год прошли 46 штатных преподавателей образовательной программы 0301000 «Лечебное дело».

В кадровой политике предусмотрена продвижение (карьерный рост) сотрудников, ее реализация осуществляется с учетом опыта работы, достижения в работе, соответствие квалификационным требованиям. За последние 4 года были осуществлены продвижения 4 сотрудников специальности «Лечебное дело».

В колледже действует гибкая система стимулирования и премирования преподавателей.

Экспертами изучены: положение о кадровой политике колледжа; планы работы и протоколы заседаний ЦМК; положение «Об организации наставничества»; положение и программа «Школы начинающего преподавателя»; индивидуальные планы работы преподавателей; план повышения квалификации на 2020-2021 учебный год, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Сильные стороны:

- для достижения своей миссии и конечных результатов обучения, улучшения практики набора кадров в колледже разработано Положение «О кадровой политике»;
- наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей по аккредитуемой образовательной программе;
- проведение активной работы по повышению профессионализма преподавателей (Школа начинающего преподавателя).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Активизировать деятельность по вовлечению ППС специальных дисциплин в НИРС.
- 2) ППС активизировать работу по созданию и увеличению количества авторских учебно-методических пособий.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Колледж имеет хорошо развитую материально-техническую базу, позволяющую реализовывать образовательный процесс аккредитуемой программы 0301000 «Лечебное дело». Образовательная деятельность колледжа обеспечена достаточными ресурсами и соответствует требованиям устойчивости организации образования.

Колледж имеет собственное типовое здание с общей площадью 9882,7 кв.м., на одного обучающегося - 7,0 кв.м, что соответствует установленным требованиям. Для реализации образовательных программ в колледже развернуты 92 кабинетов и лабораторий, из них: по общеобразовательным дисциплинам - 26, общемедицинским/общепрофессиональным дисциплинам - 38, специальным дисциплинам - 28.

Кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения, тренажерами, фантомами, муляжами, медицинскими инструментами и аппаратурой, учебно-методическими материалами. Оснащенность кабинетов и лаборатории составляет 89%.

Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал и летняя спортивная площадка. Площадь спортивного зала составляет 466 кв.м., площадь летней площадки 568 кв.м. В спортивном блоке колледжа размещены подсобные помещения для спортивного инвентаря. имеется тренерская, стена славы спортивных достижений колледжа, функционируют раздевалки, душевые комнаты.

Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к профессиональной практике, решению инновационных задач, контроль и мониторинг качества проведения занятий реализуется через Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования

Колледж располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Материально-технические ресурсы имеются в достаточном количестве, качестве и масштабах, необходимых для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Экспертами изучена финансовая и бухгалтерская отчетная документация за 5 лет.

Сильные стороны:

-Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу оборудованную современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

-Колледж создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций.

-Возможность формировать и отрабатывать профессиональные компетенции в симуляционном центре колледжа.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью -10, значительно -3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1)Активизировать работу по международному сотрудничеству, обмену преподавателей и обучающихся с организациями ближнего и дальнего зарубежья с выделением финансовых средств.

2)В условиях карантина по COVID-19 создать изолятор с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка ОП 0301000 «Лечебное дело» проводится на основании изучения результатов успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей, а также достижений обучающихся.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» в колледже оценка образовательных программ осуществляется в первую очередь через созданных 7 цикловых -методических комиссий путем обсуждения содержания образовательных программ, методических материалов, оценки критериев по оцениванию учебных достижений студентов. Результаты предоставленных анализов ЦМК рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советах и по обсуждению принимаются решения, которые влияют на формирование будущих профессиональных навыков выпускника.

В целях мониторинга качества подготовки специалистов в колледже разработан и утвержден генеральным директором план внутриколледжного контроля. Результаты проведенных мероприятий согласно плану ВКК рассматриваются на заседаниях ПС и МС и по принятым решениям проводятся корректирующие действия, направленные на предотвращение выявленных несоответствий.

Оценка ОП проводится и методом обратной связи с обучающимися, выпускниками, преподавателями и работодателями путем проведения анкетного опроса.

Результаты анкетирования подтвердили достаточно высокую степень удовлетворенности студентов образовательным процессом (96%), качеством организации учебного процесса (88%). За последние 4 года отмечается положительная динамика обратной связи по улучшению образовательного процесса. В целом процент удовлетворенности качеством обучения составляет 89 - 93 %.

Выпускники, работающие в 48 медицинских организациях, подтверждают о достаточном уровне подготовки -88%, вышесреднего - 12%. Отзывы о качестве подготовки выпускников из 22 клинических баз положительные.

Результаты независимой экзаменации обучающихся выпускных групп, проводимый Национальным центром независимой экзаменации, свидетельствуют о достаточной подготовке специалистов Республиканским высшим медицинским колледжем.

Дополнили экспертизу по данному стандарту: анкеты и результаты анкетирования на удовлетворенность образовательным процессом для обучающихся, преподавателей, работодателей; Журналы теоретических и практических занятий; Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости; Зачетные книжки обучающихся; Результаты ИГА (ведомости, протоколы)

Сильные стороны:

- по результатам мониторинга Лидирующее 3 место среди высших медицинских Колледжей (2020 год)
- использование эффективной системы оценки реальных практических знаний и умений
- студентов при проведении ИГА;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 7, значительно -3, частично -0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1)Активизировать работу СМК в проведении оценки образовательных программ и ведения документации колледжа.
- 2)Шире вовлечь студенческий Парламент в работу по оценке образовательных программ.
- 3)Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательных программ по специальности «Лечебное дело».

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

ТОО "Республиканский высший медицинский колледж" является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющий образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения", Законом Республики Казахстан "Об образовании" и другими законодательными актами в сфере здравоохранения и образования.

РВМК имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием Колледжа.

В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений, которая способствует достижению миссии, целей и задач «Республиканского высшего медицинского колледжа». Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа.

Генеральный директор Колледжа самостоятельно решает все вопросы деятельности Колледжа в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: отделения, отделы, которые осуществляют управление определенными областями деятельности колледжа.

Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях. Непосредственное управление работой подразделения, отделов осуществляет его руководитель.

Руководитель структурного подразделения назначается и освобождается от должности приказом генерального директора.

Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора, которые назначаются и освобождаются от должности приказом генерального директора РВМК.

Структурные подразделения колледжа определены по основным направлениям деятельности: по учебной работе, практическому обучению, методическому обеспечению учебного процесса, воспитательной работе, финансово-хозяйственной деятельности, по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям.

Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях о структурных подразделениях. В Колледже действуют коллегиальные органы управления: Педагогический Совет, директорат, методический совет, совет кураторов.

К участию в работе коллегиальных органов привлекаются обучающиеся, заинтересованные работодатели, ученые, представители общественных объединений и организаций, родители обучающихся.

Для достижения миссии и конечных результатов система финансирования колледжа основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности и прозрачности.

В целом финансово - экономическая деятельность колледжа направлена на обеспечение финансовой устойчивости и обеспечения эффективности использования финансовых средств.

Внедрена система менеджмента качества, разработанная в соответствии с требованиями СТ РК ИСО 9001-2016. Имеется сертификат соответствия СТ РК ISO 9001-2016 "Системы менеджмента качества" KZ.O.02.0133 КСС № 0093665 от "1" февраля 2019 года № KZ.7500133.07.03.00511 действителен до "1" февраля 2022 года, выдан органом по подтверждению соответствия системы менеджмента ТОО "EUROASIAMS", г. Алматы, ул.Радостовца,154/4.

Область применения СМК колледжа распространяется на образовательную деятельность в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям и направлениям в соответствии с областью лицензирования.

ТОО "Республиканский высший медицинский колледж" взаимодействие с сектором здравоохранения осуществляет на основании приказа МОН РК от 2 ноября 2018 года №611 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики".

Дополнили экспертизу по данному стандарту сведения по структуре колледжа на 2020 г.;

Положения о структурных подразделениях колледжа; Планы работы и отчеты ЦМК, финансовый отчет колледжа за 2020-2021 годы.

Сильные стороны:

- Системы управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными;
- Колледж имеет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью -10, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1)Активизировать работу СМК по всем направлениям деятельности.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

В колледже ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК.

Введена новая должность - заместитель директора по научно - методической работе.

С учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно - правовой документации актуализирована программа развития ТОО "Республиканский высший медицинский колледж" на 2018-2022 годы в части краткосрочные и долгосрочные мероприятия по совершенствованию образовательных программ и технологий.

В колледже процесс обновления образовательной программы осуществляется с учетом предшествующего опыта, текущей деятельностью. основным принципом оценки учебных достижений студентов является непрерывный контроль над процессом обучения, закреплении полученных навыков и регулярная оценка достижения конечных результатов обучения.

Миссия и цели образовательной программы адаптированы к современному состоянию здравоохранения и общества в целом. В целях повышения качества подготовки и конкурентоспособности кадров колледж эффективно взаимодействует с МИО, МО, управлением общественного здоровья г.Алматы, ДНЧР МЗ РК, МОН РК, медицинскими ВУЗами, колледжами. Миссия и цели, указанные в образовательной программе, показывают, что программа актуальна и для её реализации в колледже созданы все необходимые условия;

Сильные стороны:

- Постоянное обновление материально-технической базы с учетом актуальности и реформирования системы здравоохранения РК;
- С целью совершенствования научно-методической деятельности колледжа введена должность заместителя директора по научно-методической работе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4_, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Совершенствовать образовательную программу в соответствии с профессиональными стандартами, национальной рамкой квалификации, потребностями здравоохранения и новыми технологиями в обучении.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж»:

Стандарт 1 Миссия и конечные результаты

1. Улучшить доступ к информации, размещенной на официальном сайте колледжа
2. Активнее вовлекать обучающихся в разработку миссии образовательной программы

Стандарт 2 Образовательные программы

3. Усилить формирование коммуникативной компетенции, критического мышления и навыков принятия решения у будущих фельдшеров
4. Внедрить элементы дуальной формы обучения по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»
5. Активнее вовлекать обучающихся в работу консультативно-совещательных органов, в частности при рассмотрении и утверждении образовательной программы, планировании НИР

Стандарт 3 Оценка студентов

6. С целью контроля качества образования внедрить программу «Антиплагиат»

Стандарт 4 Студенты

7. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой
8. Обеспечить формирование компетенции по подготовке и проведению научных исследований обучающимися
9. Активизировать профориентационную работу

Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели

10. Активизировать работу по созданию и увеличению количества авторских учебно-методических пособий
11. Продолжить укомплектование квалифицированными кадрами преподавателей специальные дисциплины образовательной программы

12. Включить в систему непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа циклы повышения квалификации, направленные на развитие компетенции научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

13. Активизировать работу по международному сотрудничеству, обмену преподавателями и обучающимися с организациями ближнего и дальнего зарубежья с соответствующим финансированием

14. В условиях карантина по COVID-19 в медицинском кабинете создать изолятор с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований.

Стандарт 7. Оценка образовательной программы

15. Шире вовлекать студенческий Парламент в оценку образовательной программы

16. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы по специальности «Лечебное дело».

Стандарт 8. Управление и администрирование











17. Обеспечить функционирование СМК во всех основных направлениях деятельности, включая ведение документации и оценку образовательной программы

Стандарт 9. Непрерывное улучшение

18. Совершенствовать образовательную программу в соответствии с профессиональными стандартами, национальной рамкой квалификации, потребностями здравоохранения и новыми технологиями в обучении.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» ТОО «Республиканский Высший медицинский колледж»** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Зарубежный эксперт	Дооталиева Сайрагуль Чыныбековна	
Национальный академический эксперт	Сарыбекова Джамия Нургалиевна	
Национальный академический эксперт	Карибаева Ботагоз Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Шеримбетова Акмарал Айтбаевна	
Национальный академический эксперт	Кленина Татьяна Викторовна	
Национальный академический эксперт	Жакебаев Азамат Махамбетович	
Эксперт-представитель здравоохранения	Шукурғалиева Загира Алипбаевна	
Эксперт-представитель студентов	Реймбаева Ботагоз Махмутовна	
Наблюдатель от ЕЦА	Сарсенбаева Дариябану Булатовна	

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ	Всего стандартов	Оценка			
				Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	8	1		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	17	2		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	4	1		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	13			
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	4			
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	10	3		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	7	3		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	10	2		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	4			
	Итого	57/32	89	77	12		

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации образовательной программы по специальности специальности 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 «Фельдшер»

№	Наименования документов
1.	Устав колледжа
2.	Лицензии на образовательную деятельность
3.	Программа развития колледжа
4.	Структура колледжа
5.	Контингент обучающихся в разрезе специальностей
6.	Сведения о штате преподавателей, показатели остепененности и категоричности в разрезе образовательных программ
7.	Меморандумы о международном сотрудничестве
8.	План внутриколледжного контроля
9.	Правила внутреннего учебного распорядка
10.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
11.	Путеводитель для студентов
12.	Положение о Кадровой политике
13.	Положение о Локальной этической комиссии
14.	Годовые отчеты колледжа
15.	Финансовый отчет колледжа за 2020-2021 гоы
16.	Отчет библиотеки
17.	Рабочие учебные планы
18.	Материалы методического и педагогического совета(планы, протоколы, матениалы к ним)
19.	УМКД по дисциплинам
20.	КТП
21.	Поурочный план
22.	Рабочие прогаммы по клинической практике
23.	Дневник-отчет о прохождении профессиональной практики
24.	Договора с клиническими базами по практике
25.	Каталог элективных дисциплин
26.	Чек-листы оценки практических навыков в промежуточных аттестациях
27.	Анкеты и результаты анкетирования студентов удовлетворенности материальной и технической поддержкой
28.	Отзывы работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа
29.	План воспитательной работы кураторов отделения
30.	Учебно-методические материалы изданные сотрудниками колледжа (стандарты методов обследования больного, сборник тестов, сборник задач, методическое пособие для оценки и мониторинга практических навыков)
31.	Результаты трудоустройства по специальностям(с подтверждающими документами) за 5 лет
32.	Планы кружков (НИРС) клинических дисциплин и работы

33.	План и отчет работы ЦМК на 2020-2021 учебный год
34.	Личные дела преподавателей специальных дисциплин
35.	Журнал теоретического обучения
36.	Журнал производственного обучения
37.	Экзаменационные ведомости
38.	План повышения квалификации на 2020-2021 учебный год
39.	План работы школы начинающего преподавателя и документы к ним
40.	Положение "О предоставлении льгот обучающимся»